

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

| |
|--|
| 3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português) |
| Políticas de Desenvolvimento e Política |
| 3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| Development Policy and Politics |
| #1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio: |
| Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada |
| Doutoramento em Economia Política |
| Ano curricular Curricular unit* |
| 2º / 2nd |
| Tipo de unidade curricular Course unit type |
| |
| Semestre Semester |
| 1º / 1st |
| N.º de ECTS |
| 7,5 |
| N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra) |
| 26 TP |
| 3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular) |
| Luís Mah (14TP) |
| E-mail institucional*(1) |
| luismah@iseg.ulisboa.pt |
| Nível Level*(2) |
| |
| Modo de ensino Mode of delivery*(3)* |
| |
| Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular) |
| Nenhum |
| Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| None |



| |
|--|
| Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas] |
| Inglês |
| Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| English |
| 3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços) |
| Pedro Raposo (2TP), Andrès Malamud (2TP), Manuel Correia (2TP), Mário Vale (2TP) e Alice Sindzingre (2TP) |
| 3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis) |
| O objetivo desta unidade curricular é oferecer aos estudantes do doutoramento um quadro analítico de economia política de modo a refletir as experiências, performances, políticas e impactos de desenvolvimento e cooperação internacional |
| Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| The goal of this curricular unit is to offer PhD candidates a political economy analytical framework to reflect about international cooperation and development experiences, performances, policies and impacts. |
| 3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços) |
| MÓDULO 1 Semana 1: Estrutura e Instituições Semana 2: História e Caminho da Dependência Semana 3: Comportamento dos Agentes e Mudança Institucional Semana 4: Da Análise de Economia Política à Análise Política MÓDULO 2 Semana 5: Mundo Bipolar e a Cooperação para o Desenvolvimento Internacional, 1949-1989 Semana 6: A mudança do paradigma da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, 1989-2000 Semana 7: Da Ajuda para o Desenvolvimento à Cooperação para o Desenvolvimento Semana 8: A experiência da Cooperação Portuguesa Semana 9: Escala e Escalas nas Políticas de Desenvolvimento MÓDULO 3 Semana 10: A emergência do Consenso de Washington Semana 11: Um Consenso de Washington Expansivo Semana 12: Pós-Consenso de Washington |
| Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |



MODULE 1

Week 1: Structure and Institutions

Week 2: History and Path Dependence

Week 3: Agency Behaviour and Institutional Change

Week 4: From Political Economy Analysis to Political Analysis

MODULE 2

Week 5: Bipolar World and International Development Cooperation, 1949-1989

Week 6: The changing paradigm in International Development Cooperation, 1989-2000

Week 7: From Development Assistance to Development Cooperation

Week 8: The experience of Portuguese cooperation

Week 9: Space and scales in development policies

MODULE 3: Conditionalities in Development Policies

Week 10: The emergence of Washington Consensus

Week 11: Expanded Washington Consensus

Week 12: Post-Washington Consensus

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A Unidade Curricular divide-se em três módulos:

O primeiro módulo oferece um quadro conceptual e metodológico para se perceber como é que uma análise de economia política é mais adequada para se explicar maus ou bons resultados em termos de desenvolvimento através de um debate reflexivo e analítico sobre a interação entre estruturas, instituições e agentes;

O segundo módulo focaliza-se na forma como as teorias de desenvolvimento económico e crescimento moldaram as políticas de cooperação e ajuda internacional desde o final da Segunda Guerra Mundial até aos nossos dias.

Finalmente, o terceiro módulo debate um estudo de caso particular sobre escolhas de políticas de desenvolvimento impostas externamente e o seu impacto no condicionamento da governação dos países em desenvolvimento, o chamado Consenso de Washington.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior.

Introduzir texto em inglês)

The curricular unit is divided in three modules:

The first module will offer an conceptual and methodological framework to understand how a political economy analysis is more suitable to explain poor or good development performance through an analytical and reflexive debate on the interplay between structures, institutions and agency;

The second module will focus on how theories of economic development and growth have moulded the international aid/cooperation policies since the end of the World War II to the present days;

Finally, the third module will debate a particular case study of exogenously-imposed development policy choices and their impact in conditioning governance in developing countries, i.e., the so-called Washington Consensus.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

As classes seguem o modelo expositivo por parte dos docentes e seminários dirigidos pelos estudantes de doutoramento. Os estudantes são estimulados a participar ativamente na preparação e apresentação dos seus seminários individuais bem como na discussão durante as classes. O fio condutor subjacente à construção do programa será sublinhado ao longo do curso, assegurando a articulação entre as suas diferentes partes.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)



Classes are based on lectures and seminars. PhD candidates are stimulated to participate actively through the preparation and presentation of their individual seminars as well as in the discussion in the classes. The conducting intellectual line underpinning the program will be stressed throughout the classes to guarantee the coordination of its different parts.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

As discussões em aula terão como objetivo os seguintes resultados: 1) refletir e avaliar criticamente as forças e as fraquezas de um diagnóstico de economia política bem como os seus conceitos e as suas metodologias; 2) analisar de forma independente como é que as instituições e as estruturas influenciam decisões políticas em uma ou mais áreas políticas e/ou países; 3) compreender como o tempo e a sequência é importante para as políticas de desenvolvimento; e 4) compreender as fontes de estabilidade institucional e o papel dos agentes políticas na mudança estrutural e institucional.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Discussions in class will aim at the following learning outcomes: 1) critically reflect and evaluate the strengths and weaknesses of a political economy diagnosis as well as its concepts and methodological approach; 2) independently analyze how institutions and structures influence policy-making in one or several policy areas and/or countries; 3) understand how timing and sequence matters for policy development; and 4) understand the sources of institutional stability and the role of agency in structural and institutional change.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 100%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Andrews, Matt, *The Limits of Institutional Reform in Development: Changing Rules for Realistic Solutions* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013)
Brenner, N. (2001). The limits to scale? Methodological reflections on scalar structuration. *Progress in human geography*, 25 (4), 591-614.
Chatuverdi, Sachin, Thomas Fues and Elisabeth Sidiropoulos (eds.) (2012). *Development Cooperation and Emerging Powers*. London and New York: Zed Books.
Hyo-sook Kim and David M. Potter (eds.) (2012). *Foreign Aid Competition in Northeast Asia*. Boulder CO: Kumarian Press.
Kentikelenis, Alexander E., Thomas H. Stubbs and Lawrence P. King. 2016. IMF Conditionality and Development Policy Space, 1985-2014, *Review of International Political Economy*, vol. 23, nº4, pp. 543-582.
Lingebiel, Stephan (2014). *Development Cooperation: Challenges of the New Aid Architecture*. New York: Palgrave Macmillan.