

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Fatores de Desenvolvimento Económico
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Factors of Economic Development
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
1º / 1st
Tipo de unidade curricular Course unit type
Semestre Semester
1º / 1st
N.º de ECTS
7.5
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
26 TP
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Amélia Branco (26TP)
E-mail institucional*(1)
ameliab@iseg.ulisboa.pt
Nível Level*(2)
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são lecionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Português
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis)
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar e explicar as tendências dos fatores de desenvolvimento económico à luz de diferentes abordagens teóricas.2. Estudar em termos comparativos os processos de desenvolvimento económico ao longo dos séculos XIX e XX, considerando alguns casos nacionais.3. Discutir o atraso económico em perspetiva histórica.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none">1. Present and explain the trends of economic development factors in the light of different theoretical approaches.2. Study in comparative terms the processes of economic development throughout the nineteenth and twentieth centuries, considering some national cases.3. Discuss the economic backwardness in historical perspective.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
<ol style="list-style-type: none">1. Perspetivas teóricas do desenvolvimento económico: uma síntese2. Fatores de desenvolvimento económico: tendências e alterações3. Tipologias dos processos de desenvolvimento económico em perspetiva temporal e espacial.4. O atraso económico em perspetiva histórica: diferenças e semelhanças em termos de geografia, de recursos económicos, contexto institucional e relações económicas internacionais.5. Problemáticas do desenvolvimento económico no século XXI: uma nova agenda?
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none">1. Theoretical Perspectives of Economic Development: an overview.2. Factors of Economic development: trends and changes.3. Typologies of processes of economic development in a temporal and spatial perspective.4. The economic backwardness in historical perspective: differences and similarities in terms of geography, economic resources, institutional context and international economic relations.5. Issues in economic development in the 21st century: a new agenda?
3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos da UC na medida em que apresentam os debates teóricos mais relevantes relativos aos fatores de desenvolvimento económico. Do mesmo modo, promove a reflexão sobre estas abordagens através do estudo de casos nacionais em vários momentos do século XIX e XX. As duas abordagens convergem para uma análise detalhada e uma a visão crítica dos fatores de crescimento.



Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The syllabus is articulated with the unit's goals because they present the most relevant theoretical debates related to the factors of economic development. In the same way, it promotes reflection on these approaches through the study of national cases at various times scales. The two approaches converge to a detailed analysis and a critical view of growth factors.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A UC combina a exposição das abordagens teóricas sobre os fatores de desenvolvimento económico e a análise crítica de casos nacionais através do debate em aula de textos, dinamizado pelos alunos e docente.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The UC combines the exposition of the theoretical approaches on the factors of economic development and the critical analysis of national cases through the debate of texts in class, developed both by the students and teacher.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A elaboração de relatórios desenvolve as capacidades analíticas e de investigação autónoma, bem como as capacidades de trabalhar em grupo. Um dos objetivos da UC é proporcionar o conhecimento crítico dos fatores de desenvolvimento económico. Neste sentido, a análise e discussão em aula de textos contemplando vários casos nacionais em momentos históricos diferentes e com diferentes enquadramentos institucionais, culturais e políticos tem como objetivo desenvolver nos alunos capacidades analíticas e espírito crítico.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The essays promote the analytical and autonomous research capabilities as well as the ability of team work. A central goal of this unit is to promote critical knowledge of the factors of economic development. In this sense, the analysis and discussion in class of texts contemplating several national cases in different historical moments and with different institutional, cultural and political frameworks will be a way to develop analytical abilities and critical spirit.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 2 trabalhos (individual e de grupo, 40% cada um) / 2 research works (individual and group, 40% each)

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: Participação nas aulas (20%) / Participation in classes (20%)



UNIVERSIDADE DE COIMBRA

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Acemoglu, D. and Robinson, J. A. 2013. Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity and Poverty. Great Britain: Profile Books LTD.

Rodrik, D. and Rosenzweig, M. R.(eds). 2010. Handbook of Development Economics, Vol 5. North-holland: Elsevier.

Acemoglu, D. (ed). 2004. Recent Developments in Growth Theory (Vol I and II). North-amptom: Edward Elgar.

Maddison, A. 2001. The World Economy: A Millennial Perspective. Paris: Development Centre of the Organization for Economic Cooperation and Development.

Gerschenkron, A. 1966. Economic backwardness in historical perspective. Cambridge (Massachusetts): The Belknap Press of Harvard University Press.

Kuznets, S. 1966. The Modern Economic Growth: rate, structure and spread. New Ha-ven: Yale University Press.