

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>3.3.1. Unidade curricular</b> (nome oficial da unidade curricular em português)
Direito, Economia e Política: Novos Desafios
<b>3.3.1. Course unit title</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Law, Economy and Politics: New Challenges
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
<b>Curso(s)   Ciclo(s) de estudos a que está associada</b>
Doutoramento em Economia Política
<b>Ano curricular   Curricular unit*</b>
2º / 2nd
<b>Tipo de unidade curricular   Course unit type</b>
<b>Semestre   Semester</b>
1º / 1st
<b>N.º de ECTS</b>
6
<b>N.º de horas de contacto   Contact hours</b> (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
28 TP; 1 OT
<b>3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular   Responsible academic staff member</b> (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Maria Eduarda Gonçalves (28TP; 1OT)
<b>E-mail institucional*(1)</b>
maria.eduarda.goncalves@iscte.pt
<b>Nível   Level*(2)</b>
<b>Modo de ensino   Mode of delivery*(3)*</b>
<b>Conhecimentos de base recomendados*(4)</b> (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
<b>Recommended prerequisites*(4)</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



<b>Língua(s) de ensino</b> * <sup>(5)</sup> [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
<b>Language(s) of instruction</b> * <sup>(5)</sup> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
<b>3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular   Other academic staff members involved in the curricular unit</b> (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
<b>3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver</b> (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis)
O objectivo geral desta UC é proporcionar aos doutorandos perspectivas de análise críticas sobre o quadro jurídico e institucional das políticas públicas na esfera da economia, tomando como objecto de análise em particular os casos da União Europeia (UE) e de Portugal. O direito será perspectivado num sentido amplo na sua dupla função de instrumento e de enquadramento/ condicionamento dos mercados e das políticas económicas; e sob pano de fundo do atual movimento de uma "economia de mercado" para uma "sociedade de mercado" (Sandel, 2013). Serão objecto de estudo o constitucionalismo económico, as dinâmicas evolutivas do Estado e da UE e seus meios de atuação na economia e no mercado à luz de dois dilemas principais: mais Estado vs. mais mercado; objectivos de política económica vs. valores extraeconómicos. As tensões entre regulação/desregulação/autorregulação serão apreciadas à luz de estudos de caso, nomeadamente: o direito e a regulação da concorrência; novos desafios da regulação,
<b>Learning outcomes</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
The general objective of this Course is to provide PhD students with critical perspectives on the legal and institutional bases of public policies in the economic sphere in the European Union (EU) and in Portugal. Law will be held in its double function as an instrument, and a framework/context of economic policies and of markets. This will be exposed against the background of the current movement from a "market economy" to a "market society" (Sandel, 2013). Economic constitutionalism, together with the evolutionary dynamics of the state and of its means of economic and market intervention will be examined in the light of two key dilemma, i.e.: State vs. market; economic policy goals vs. pursuance of extra- economic values. Tensions between regulation/deregulation/self-regulation will be discussed in view of case studies, namely, competition law and regulation; new regulatory challenges, i.e. environment and sustainable development; the digital economy.
<b>3.3.5. Conteúdos programáticos</b> (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
1. Direito, Economia e Política (I). O direito da economia ao serviço do mercado ou como instrumento de regulação da atividade económica visando fazer prevalecer o interesse geral. Regulação, desregulação, re-regulação, autorregulação. 2. Direito, Economia e Política (II). Breve perspectiva histórica da evolução das relações entre direito e economia. O constitucionalismo económico. Direito da economia, integração económica e globalização. A UE como "estado regulador". A crise financeira e económica, as políticas públicas e o Estado de Direito. 3. O Estado regulador. Acesso à atividade económica. A regulação da concorrência na UE e em Portugal. O papel das autoridades reguladoras da concorrência.. 4. Novos desafios da regulação: desenvolvimento sustentável, economia digital Desenvolvimento sustentável: prevenção e precaução; participação dos "stakeholders". Avaliação, comunicação e gestão de riscos. Instrumentos de regulação.
<b>Syllabus</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)



1. Law, Economics and Public Policy (I)

Economic law at the service of the market or as an instrument of the regulation of economic activities aiming to let the general interest prevail? Regulation, deregulation, re-regulation, self-regulation.

2. Law, Economics and Public Policy (II)

Brief historical perspective on the relationships between law and the economy. Economic constitutionalism. Economic law, economic integration and globalisation. The UE as a "regulatory state". The financial and economic crisis, public policies and the rule of law.

3. The Regulatory State. Access to economic activity. Competition regulation in the EU and in Portugal. The role of competition authorities.

4. New regulatory challenges: sustainable development, the digital economy

Sustainable development: prevention and precaution; stakeholders participation; risk evaluation, communication and management. Regulatory instruments.

**3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

O programa desta UC é desenhado tendo em vista os objectivos definidos, a saber, perspectivar criticamente o quadro jurídico- institucional das políticas públicas na esfera da economia na UE e em Portugal, procurando perscrutar as tensões e ambiguidades latentes na relação entre direito, economia e política pública. Estas tensões, designadamente, as que oponham os valores prosseguidos pelo direito (incluindo os direitos fundamentais) e interesses económicos corporizados em políticas públicas serão discutidas teórica e praticamente à luz de decisões de jurisprudência constitucional. O dilema mais Estado/ mais mercado será também apreciado considerando a doutrina das autoridades reguladoras da concorrência. Os desafios contemporâneos da economia digital oferecerão quadros de referência ilustrativos das opções de política da UE entre as pressões do mercado e as exigências da defesa de princípios e direitos fundamentais.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives** (ver nota anterior.

Introduzir texto em inglês)

This Course's programme has been designed in the light of the aforementioned objectives, i.e. to provide understanding and critical perspectives on the legal and institutional framework of public policies in the economic domain in the EU and in Portugal, seeking to investigate tensions and ambiguities involved in the relationships between the law, the economy and public policy. These tensions, particularly those concerning legal values (including fundamental rights) and economic interests embedded in public policies will be discussed theoretically and practically in the light of constitutional jurisprudence. The State/Market dilemma will be reviewed considering the doctrine of competition authorities. Contemporary challenges of the digital era will illustrate the options of EU policies stuck between market pressures and the requirements of fundamental principles and rights.

**3.3.7. Métodos de ensino** (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

As aulas serão teórico-práticas. Serão planeadas de modo a permitir a introdução dos temas e tópicos do programa, a apreciação de casos práticos ilustrativos e a discussão de temas/tópicos pré-definidos, com a participação ativa dos doutorandos.

**Teaching methods** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Classes will be both theoretical and practical. They will be planned so as to introduce the themes and topics of the programme, to address and discuss illustrative cases and the discussion of pre-defined themes/ topics, with the active involvement of the PhD students.

**3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular** (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)



A combinação da teoria e da análise e discussão de estudos de caso e a relevância conferida ao estudo prévio e à participação ativa dos doutorandos visam conciliar dois objectivos principais da aprendizagem: o conhecimento e compreensão, quer da relevância dos princípios, normas e direitos que regem a atividade económica, quer do papel instrumental do direito ao serviço de opções de política económica e de políticas afins, incluindo políticas destinadas a incentivar as forças do mercado; e o estímulo ao espírito analítico e crítico dos doutorandos e à sua capacidade de comunicação e interação.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**  
(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The combination of theoretical and practical approaches and the relevance paid to anticipatory study and active participation of the students seek to conciliate two main learning objectives: knowledge and understanding of the significance of principles, norms and rights that rule economic activities, and the instrumental role of the law at the service of economic and related policies, including those directed to stimulate market forces, and the encouragement of students' analytical and critical abilities, and their capacities to communicate and interact.

**Métodos de avaliação | Assessment method** (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

**Exame | Exam:** 60%

**Frequência | Midterm exam:**

**Mini Testes | Test:**

**Projeto | Project:**

**Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:**

**Resolução de problemas | Problem resolving report:**

**Trabalho de Investigação | Research work:**

**Trabalho de síntese | Synthesis work:**

**Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:**

**Outra | Other:** Participação (40%) / Participation (40%)

**3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography** (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

GONÇALVES, M. E. (2006), "Entre as lógicas do mercado e da sociedade da informação: Novas tendências da propriedade intelectual na Europa", in Estudos Jurídicos e Económicos em Homenagem ao Prof. Doutor António Luciano de Sousa Franco, Vol. III. Coimbra: Coimbra Editora, p. 59-85.

GONÇALVES, M. E. (2012), "Risco e Estado em Portugal: da gestão de crises à regulação de processos", in J. M. Mendes e P. Araújo (org.), Os Lugares (Im)possíveis da Cidadania, Estado e Risco Num Mundo Globalizado, Coimbra, Almedina, 2012, p. 235-252.

MAJONE, G. (1996), "The rise of statutory regulation in Europe", in Regulating Europe, Londres, Routledge, p. 47-60.

SANDEL, M. (2013), What Money Can'T Buy, The Moral Limits of the Market, Nova Iorque, fsgbooks.

SANTOS, A. C., M.E. Gonçalves e M. M. Leitão Marques, Direito Económico. Coimbra, Almedina, 2014, 489 págs. (7a edição)